

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /
(подпись) И. О. Ф.

25 апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Основы земельного кадастра»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

Доцент, к. Г-М.Н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

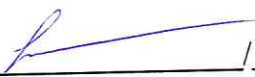


(подпись)

/ Ж.В. Клашник /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 17.04.19г.

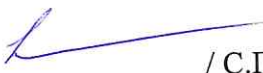
Заведующий кафедрой



(подпись) / С.П.Стрелков /
И. О. Ф.

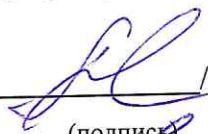
Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) «Земельный кадастр»




(подпись) / С.П.Стрелков /
И. О. Ф.

Начальник УМУ



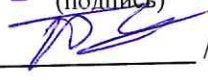
(подпись) /И.В. Аксютина/
И. О. Ф

Специалист УМУ



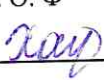
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/
И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись) /С.В. Пригаро/
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись) /Р.Г. Хаймурметов/
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Цель освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1	Очная форма обучения	6
5.1.2	Заочная форма обучения	6
5.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3	Содержание практических занятий	7
5.2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5	Темы контрольных работ	8
5.2.6	Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6	Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины	8
7	Образовательные технологии	9
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1	Перечень основной и дополнений учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
8.3	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	10
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы земельного кадастра» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации и выполнению кадастровых работ, саморегулированию кадастровой деятельности и смежных областей знаний. Планирование, организацию выполнения кадастровых работ, порядок работы саморегулируемых организаций. Современные технологии мониторинга и контроля выполнения кадастровых работ (ПК-11);

– базовые основы земельного законодательства, базовые основы трудового законодательства, базовые основы информатики и телекоммуникаций. Требования к составлению межевого плана, специфику оформления межевых планов на образование земельных участков, в том числе с помощью современных технологий (ОПК-3).

Уметь:

– организовывать и вести хранение документов в соответствии с установленными требованиями. Анализировать рынок услуг в области кадастровой деятельности. Рассчитывать затраты на проведение кадастровых работ для составления договоров подряда. Проводить мониторинг заявок на проведение кадастровых работ. Осуществлять мониторинг приостановлений, поступивших от органов регистрации прав (ПК-11);

– анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы, предоставленные заказчиком, оформлять межевые планы по образованию земельных участков с учетом существующих требований и условных знаков (ОПК-3).

Владеть:

– навыками сбора исходных документов по организации и планированию кадастровых работ, навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; владеть законами и нормативно правовыми актами РФ и методическими материалами в области кадастровых работ (ПК-11);

– технологией формирования земельных участков. Навыками применения нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования межевых планов по образованию земельных участков. Навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования схем расположения на КПП и межевых планов на образование земельных участков (ОПК-3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы земельного кадастра» **Б1.В.ДВ.05.01** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной (дисциплины по выбору) части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «География», «Математика», «Информатика» изучаемых в средней общеобразовательной школе.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр: 3 з.е. всего: 3 з.е.	2 семестр: 1 з.е. 3 семестр: 2 з.е. всего: 3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр- 18 часов всего-18 часов	2 семестр - 2 часа 3 семестр - 4 часа всего 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	1 семестр- <i>учебным планом не предусмотрены</i>	2 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i> 3 семестр - <i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр-34 часа всего-34 часа	2 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i> 3 семестр - 6 часов всего- 6 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр-56 часов всего - 56 часов	2 семестр – 34 часа 3 семестр - 62 часа всего- 96 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр -3
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр - 1	семестр -3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся в (академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела(в часах)по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Кадастровая деятельность	46	1	6	-	12	28	Зачет
2.	Раздел 2 Образование земельных участков. Межевой план на образование земельных участков	62	1	12	-	22	28	
		108		18	-	34	56	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела(в часах)по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Кадастровая деятельность	36	2	2	-	-	34	Контрольная работа Зачет
2.	Раздел 2 Образование земельных участков. Межевой план на образование земельных участков	72	3	4	-	6	62	
		108		6	-	6	96	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Кадастровая деятельность	Входное тестирование по дисциплине. Понятие кадастровой деятельности Планирование кадастровых работ Организация кадастровых работ. Мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ в отношении объектов недвижимости Саморегулирование Кадастровой деятельности
2.	Раздел 2 Образование земельных участков Межевой план на образование земельных участков	Базовые основы земельного законодательства Образование земельных участков Межевой план и требование к его оформлению Составление межевых планов по образованию земельных участков

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

«Учебным планом не предусмотрены»

5.2.3 Содержание практических занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Кадастровая деятельность	Кадастровый инженер, права и обязанности кадастрового инженера Оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ Исследование деятельности СРО кадастровых инженеров.
2.	Раздел 2 Образование земельных участков Межевой план на образование земельных участков	Составление схемы земельного участка на КПТ Составление межевого плана на раздел Составление межевого плана на перераспределение Составление межевого плана на образование из земель госсобственности

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Кадастровая деятельность	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3], [4]
2	Раздел 2 Образование земельных участков. Межевой план на образование земельных участков	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] –[7]

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Кадастровая деятельность	Изучение материала. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4]
2	Раздел 2 Образование земельных участков. Межевой план на образование земельных участков	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] –[7]

5.2.5. Темы контрольных работ

Тема «Составление межевого план на образование земельного участка»

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

«Учебным планом не предусмотрены»

6. Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– выполнение контрольных работ;– работу со справочной и методической литературой;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольной работе и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях.

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету, экзамену

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету, экзамену.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы земельного кадастра».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы земельного кадастра», проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы земельного кадастра» лекционные, практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительных учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности. [Текст]: учебник/ Буров М.П. – Москва: Дашков и Ко, 2017 г., 296 с.

2. Варламов А.А. Гальченко С.А., Аврунев Е.И. Кадастровая деятельность. [Текст]: учебник / Варламов А.А. Гальченко С.А., Аврунев Е.И. – Москва: Форум, Инфра-М, 2017 г., 280 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г., 429 с.

в) нормативная документация

4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) {КонсультантПлюс}

4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "О кадастровой деятельности" {КонсультантПлюс}

5. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О государственной регистрации недвижимости" {КонсультантПлюс}

7. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921 (ред. от 14.12.2018) "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке" {КонсультантПлюс}

г) **перечень онлайн курсов** Основания государственного кадастрового учёта и государственной регистрации прав <https://www.youtube.com/watch?v=5ejXkbajaw>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC. .
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru/moodle/>, <http://moodle.aucu.ru/>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p>Аудитории практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p>	<p>№207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA TEO-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 208 Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал</p>	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 211</p>	<p>№211 Стеллажи, инструменты для профилактики и хранения геодезического оборудования, геодезические приборы и оборудования: Рейка телескопическая 5 м с уровнем, в чехле – 4 шт. Штатив алюминиевый s6 – 2 шт. Штатив алюминиевый s6-2 Рейка геодезическая – 12 шт. Отражатель vega sp02t – 1 шт. Тахеограф тг-б (линейка) – 4 шт. Шкала твердости минералов (шкала Маоса) в пластиковой коробке – 10 шт. Курвиметр км – 4 шт. Систематизированная коллекция образцов главных породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород России и Астраханской области</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного кадастра» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы земельного кадастра» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б.1.В.ДВ.05.01 «Основы земельного кадастра»
ОПОП ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Земельный кадастр»
по программе *бакалавриата***

Кадиным Александром Алексеевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – доцент, *к.г.-м.н. Ж.В. Калашник*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного кадастра»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **1 октября 2015 № 1084** и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* (дисциплины по выбору) части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Земельный кадастр»**. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного кадастра»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы земельного кадастра»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Земельный кадастр»**. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

и специфике дисциплины **«Основы земельного кадастра»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению **21.03.02. «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе; типовые задания для устного опроса, типовые вопросы к тестированию входного контроля, итогового тестирования; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Основы земельного кадастра»** ОПОП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **кандидатом д.г.-м.н. Ж.В. Калашиник** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»



/ А.А.Кадин/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б.1.В.ДВ.05.01 «Основы земельного кадастра»
ОПОП ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Земельный кадастр»
по программе *бакалавриата***

Кособокова Светлана Рудольфовна (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – доцент, к.г.-м.н. **Ж.В. Калашник**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного кадастра»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **1 октября 2015 № 1084** и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* (дисциплины по выбору) части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Земельный кадастр»**. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного кадастра»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Основы земельного кадастра»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Земельный кадастр»**. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Основы земельного кадастра»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению **21.03.02. «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе; типовые задания для устного опроса, типовые вопросы к тестированию входного контроля, итогового тестирования; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы земельного кадастра»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Основы земельного кадастра»** ОПОП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *кандидатом д.г.-м.н. Ж.В. Калашиник* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры ботаники,
биологии экосистем и земельных ресурсов АГУ
кандидат биологических наук



(подпись)

С.Р. Кособокова
И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы земельного кадастра»

по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,
направленность (профиль) **«Земельный кадастр»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является углубления уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.05.01.** «Основы земельного кадастра» по учебному плану реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору)


Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «География», «Математика», «Информатика» изучаемых в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Кадастровая деятельность

Раздел 2. Образование земельных участков. Межевой план на образование земельных участков

Заведующий кафедрой
подпись И. О. Ф.


_____/ С.П.Стрелков/
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /

(Подпись) И. О. Ф.

« 25 » апреля 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Основы земельного кадастра»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчики:


канд. геол.-минерал. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / Ж.В.Калашник/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 17.04.19г..


Заведующий кафедрой



(подпись) /С.П. Стрелков/
И. О. Ф.

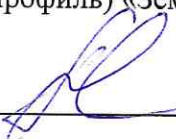
Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Земельный кадастр»




(подпись) / С.П. Стрелков /
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) /И.В. Аксютина/
И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3	Шкала оценивания	11
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	10
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации и выполнению кадастровых работ, саморегулированию кадастровой деятельности и смежных областей знаний. Планирование, организацию выполнения кадастровых работ, порядок работы саморегулируемых организаций. Современные технологии мониторинга и контроля выполнения кадастровых работ	X		Опрос (устный) (вопросы 1-11) Зачет (вопросы 1-19) Контрольная работа Итоговое тестирование (вопросы 1-9)
	Уметь: организовывать и вести хранение документов в соответствии с установленными требованиями. Анализировать рынок услуг в области кадастровой деятельности. Рассчитывать затраты на проведение кадастровых работ для составления договоров подряда. Проводить мониторинг заявок на проведение кадастровых работ. Осуществлять мониторинг приостановлений поступивших от органов регистрации прав	X		Контрольная работа
	Владеть: навыками сбора исходных документов по организации и планированию кадастровых работ, навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; владеть законами и нормативно правовыми актами РФ и методическими материалами в области кадастровых работ	X		Зачет (вопросы 20-25)

<p>ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p>Знать: базовые основы земельного законодательства, базовые основы трудового законодательства, базовые основы информатики и телекоммуникаций, требования к составлению межевого плана., специфику оформления межевых планов на образование земельных участков, в том числе с помощью современных технологий</p>		X	<p>Опрос (вопросы 12-21) Зачет (вопросы 26-40) Контрольная работа Итоговое тестирование (вопросы 10-19)</p>
	<p>Уметь: анализировать правоустанавливающие, право удостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы , предоставленные заказчиком , оформлять межевые планы по образованию земельных участков с учетом существующих требований и условных знаков</p>		X	<p>Контрольная работа</p>
	<p>Владеть: технологией формирования земельных участков. Навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования межевых планов по образованию земельных участков. Навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования схем расположения на КПТ и межевых планов на образование земельных участков</p>		X	<p>Зачет (вопросы 41-42)</p>

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации и выполнению кадастровых работ, саморегулированию кадастровой деятельности и смежных областей знаний. Планирование, организацию выполнения кадастровых работ, порядок работы саморегулируемых организаций. Современные технологии мониторинга и контроля выполнения кадастровых работ	Обучающийся не знает и не понимает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации и выполнению кадастровых работ, саморегулированию кадастровой деятельности и смежных областей знаний. Планирование, организацию выполнения кадастровых работ, порядок работы саморегулируемых организаций. Современные технологии мониторинга и контроля выполнения кадастровых работ	Обучающийся знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации и выполнению кадастровых работ, саморегулированию кадастровой деятельности и смежных областей знаний. Планирование, организацию выполнения кадастровых работ, порядок работы саморегулируемых организаций. Современные технологии мониторинга и контроля выполнения кадастровых работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации и выполнению кадастровых работ, саморегулированию кадастровой деятельности и смежных областей знаний. Планирование, организацию выполнения кадастровых работ, порядок работы саморегулируемых организаций. Современные технологии мониторинга и контроля выполнения кадастровых работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации и выполнению кадастровых работ, саморегулированию кадастровой деятельности и смежных областей знаний. Планирование, организацию выполнения кадастровых работ, порядок работы саморегулируемых организаций. Современные технологии мониторинга и контроля выполнения кадастровых работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>Умеет организовывать и вести хранение документов в соответствии с установленными требованиями. Анализировать рынок услуг в области кадастровой деятельности. Рассчитывать затраты на проведение кадастровых работ для составления договоров подряда. Проводить мониторинг заявок на проведение кадастровых работ. Осуществлять мониторинг приостановлений поступивших от органов регистрации прав</p>	<p>Обучающийся не умеет организовывать и вести хранение документов в соответствии с установленными требованиями. Анализировать рынок услуг в области кадастровой деятельности. Рассчитывать затраты на проведение кадастровых работ для составления договоров подряда. Проводить мониторинг заявок на проведение кадастровых работ. Осуществлять мониторинг приостановлений, поступивших от органов регистрации прав</p>	<p>Обучающейся умеет организовывать и вести хранение документов в соответствии с установленными требованиями. Анализировать рынок услуг в области кадастровой деятельности. Рассчитывать затраты на проведение кадастровых работ для составления договоров подряда. Проводить мониторинг заявок на проведение кадастровых работ. Осуществлять мониторинг приостановлений поступивших от органов регистрации прав в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и вести хранение документов в соответствии с установленными требованиями. Анализировать рынок услуг в области кадастровой деятельности. Рассчитывать затраты на проведение кадастровых работ для составления договоров подряда. Проводить мониторинг заявок на проведение кадастровых работ. Осуществлять мониторинг приостановлений поступивших от органов регистрации прав в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и вести хранение документов в соответствии с установленными требованиями. Анализировать рынок услуг в области кадастровой деятельности. Рассчитывать затраты на проведение кадастровых работ для составления договоров подряда. Проводить мониторинг заявок на проведение кадастровых работ. Осуществлять мониторинг приостановлений поступивших от органов регистрации прав в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владеет навыками сбора исходных документов по организации и планированию кадастровых работ, навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками сбора исходных документов по организации и планированию кадастровых работ, навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных</p>	<p>Обучающейся владеет навыками сбора исходных документов по организации и планированию кадастровых работ, навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся</p>	<p>Обучающийся владеет навыками сбора исходных документов по организации и планированию кадастровых работ, навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с</p>	<p>Обучающийся владеет навыками сбора исходных документов по организации и планированию кадастровых работ, навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных</p>

	осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; владеть законами и нормативно правовыми актами РФ и методическими материалами в области кадастровых работ	методов и средств; владеть законами и нормативно правовыми актами РФ и методическими материалами в области кадастровых работ	современных методов и средств; владеть законами и нормативно правовыми актами РФ и методическими материалами в области кадастровых работ в типовых ситуациях.	учетом имеющихся современных методов и средств; владеть законами и нормативно правовыми актами РФ и методическими материалами в области кадастровых работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	методов и средств; владеть законами и нормативно правовыми актами РФ и методическими материалами в области кадастровых работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знает базовые основы земельного законодательства, базовые основы трудового законодательства, базовые основы информатики и телекоммуникаций, требования к составлению межевого плана., специфику оформления межевых планов на образование земельных участков, в том числе с помощью современных технологий	Обучающийся не знает и не понимает базовые основы земельного законодательства, базовые основы трудового законодательства, базовые основы информатики и телекоммуникаций, требования к составлению межевого плана., специфику оформления межевых планов на образование земельных участков, в том числе с помощью современных технологий	Обучающейся знает и понимает базовые основы земельного законодательства, базовые основы трудового законодательства, базовые основы информатики и телекоммуникаций, требования к составлению межевого плана., специфику оформления межевых планов на образование земельных участков, в том числе с помощью современных технологий в типовых ситуациях.	Обучающейся знает и понимает базовые основы земельного законодательства, базовые основы трудового законодательства, базовые основы информатики и телекоммуникаций, требования к составлению межевого плана., специфику оформления межевых планов на образование земельных участков, в том числе с помощью современных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающейся знает и понимает базовые основы земельного законодательства, базовые основы трудового законодательства, базовые основы информатики и телекоммуникаций, требования к составлению межевого плана., специфику оформления межевых планов на образование земельных участков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	<p>Умеет анализировать правоустанавливающие ,правоудостоверяющие , землеустроительные, градостроительные и иные документы , предоставленные заказчиком , оформлять межевые планы по образованию земельных участков с учетом существующих требований и условных знаков</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы , предоставленные заказчиком , оформлять межевые планы по образованию земельных участков с учетом существующих требований и условных знаков</p>	<p>Обучающейся умеет анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы , предоставленные заказчиком , оформлять межевые планы по образованию земельных участков с учетом существующих требований и условных знаков в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающейся умеет анализировать правоустанавливающие ,правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы , предоставленные заказчиком , оформлять межевые планы по образованию земельных участков с учетом существующих требований и условных знаков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающейся умеет анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы , предоставленные заказчиком , оформлять межевые планы по образованию земельных участков с учетом существующих требований и условных знаковзнает и понимает в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владет технологией формирования земельных участков. Навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования межевых планов по образованию земельных участков. Навыками применения информационных технологий для решения задач в</p>	<p>Обучающийся не владеет технологией формирования земельных участков. Навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования межевых планов по образованию земельных участков. Навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования схем</p>	<p>Обучающейся владеет технологией формирования земельных участков. Навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования межевых планов по образованию земельных участков. Навыками применения информационных технологий для решения задач в области</p>	<p>Обучающейся владеет технологией формирования земельных участков. Навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования межевых планов по образованию земельных участков. Навыками применения информационных технологий для решения задач в</p>	<p>Обучающейся владеет технологией формирования земельных участков. Навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования межевых планов по образованию земельных участков. Навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования схем</p>

	области формирования схем расположения на КППТ и межевых планов на образование земельных участков	расположения на КППТ и межевых планов на образование земельных участков	формирования схем расположения на КППТ и межевых планов на образование земельных участков типовых ситуациях.	области формирования схем расположения на КППТ и межевых планов на образование земельных участков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	расположения на КППТ и межевых планов на образование земельных участков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---	---	--	---	--

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

Знать ПК 11

1. Кто признаётся кадастровым инженером?
2. Формы организации кадастровой деятельности?
3. Саморегулирование кадастровой деятельности и его цели и задачи?
4. Организационно-правовая форма саморегулируемых организаций.?
5. Какое условие является обязательным для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров в отношении образования?
6. В сколько СРО может состоять кадастровый инженер?
7. Что такое реестр членов саморегулируемой организации?
8. Какие виды ответственности могут быть применены к кадастровому инженеру, являющегося работником юридического лица и членом саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности, при выявлении разного рода правонарушений?
9. Что относится к результатам кадастровой деятельности?
10. Каким требованиям должен отвечать претендент статуса кадастрового инженера
11. Что является предметом договора подряда на выполнение кадастровых работ?
12. Что является обязанностью заказчика кадастровых работ по договору подряда на выполнение кадастровых работ
13. Что является обязанностью кадастрового инженера по договору подряда на выполнение кадастровых работ?
14. Что является целью выполнения кадастровых работ
15. Как определяется цена кадастровых работ по договору подряда?
16. С какого момента смета приобретает силу и становится частью договора подряда на выполнение кадастровых работ?
17. Какой документ передается заказчику при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет земельного участка?
18. Вправе ли кадастровый инженер требовать при выполнении кадастровых работ обеспечения доступа на объект, в отношении которого выполняются кадастровые работы, если иное не установлено договором подряда на выполнение кадастровых работ?
19. В каком случае кадастровый инженер исключается из саморегулируемой организации кадастровых инженеров?

Владеть ПК -11

20. Как должен поступить кадастровый инженер в случае если объект недвижимости, в отношении которого заказчик кадастровых работ предполагает выполнение кадастровых работ, не является объектом недвижимости, в отношении которого осуществляется кадастровый учет?
21. С какой периодичностью кадастровый инженер обязан проходить обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации?
22. Как можно оспорить отказ саморегулируемой организации кадастровых инженеров, в приеме физического лица для прохождения стажировки?

23. Вставьте пропущенное выражение: Саморегулируемая организация кадастровых инженеров ... предъявлять к физическим лицам, претендующим на вступление в такую саморегулируемую организацию, дополнительные к установленным Законом требования.
24. На ком лежит обязанность по хранению и передаче актов согласования в орган регистрации прав, в случае если кадастровый инженер осуществляет кадастровую деятельность как работник юридического лица?
25. Закончите предложение: Договор подряда на выполнение кадастровых работ является

Знать ОПК -3

26. Назовите способы образования земельных участков?
27. В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок является?
28. В соответствии с какими документами может быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
29. Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?
30. В каких случаях не требуется или не допускается подготовка и утверждение схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории в целях образования земельных участков?
31. Что представляет собой межевой план?
32. Назовите разделы межевого плана?
33. Чьей подписью заверяется межевой план?
34. Сколько оформляется межевых планов, если в результате раздела одного исходного (измененного) земельного участка образуются один или одновременно два земельных участка?
35. Сведения о каких земельных участках включаются в межевой план?
36. Земельные участки, из которых в результате раздела, объединения или перераспределения образуются новые земельные участки – это...?
37. Из каких частей состоит межевой план?
38. Укажите текстовые межевого плана?
39. Укажите и графические разделы межевого плана?
40. Продолжите предложение "Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории представляет собой...."

Владеть ОПК -3

41. Проверить правильность заполнения межевого плана на образование земельного участка и дать обоснованный ответ (исходные данные выдаются преподавателем)

- путем перераспределения
- путем выдела
- образования из земель госсобственности

42. Проверить правильность составления схемы расположения земельного участка на КПТ

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень форсированности компетенций
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связывать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5.	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6.	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания к контрольной работе

Знать, Уметь ОПК -3, ПК -11

Тема «Составить межевой план на образование» (способы образования) выдает преподаватель)

Задание 1. Теоретическая часть для всех вариантов одинаковая

Кадастровая деятельность

Саморегулирование кадастровой деятельности

Требования к составлению межевых планов

Задание 2. Практическая часть

Составить межевой план по образованию земельного участка путем раздела

Составить межевой план земельного участка путем объединения

Составить межевой план земельного участка по перераспределению

Составить межевой план земельного участка по выделу

Составить межевой план земельного участка по образованию из земель
госсобственности.

б) критерии оценивания

Контрольная работа выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города, издания, тома, части, параграфа, страницы)

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.3. Опрос (устный)

а) типовые задания для опроса (устно)

Знать ПК-11

1. Кто обладает специальным правом на осуществление кадастровой деятельности?
2. В скольких СРО может состоять кадастровый инженер?
3. В какой форме проводится экзамен в целях подтверждения наличия у претендента профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности?
4. Кто осуществляет контроль за стажировкой?
5. Может ли физическое лицо, не прошедшее стажировку, пройти стажировку еще раз?
6. Может ли кадастровый инженер быть исключен из СРО в случае нарушения срока уплаты членских взносов в течении двух месяцев?
7. Вправе ли физическое лицо, которому отказано в приеме в саморегулируемую организацию кадастровых инженеров или которое исключено из саморегулируемой организации кадастровых инженеров или которое исключено из саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
8. Кто в праве выполнять кадастровые работы по договору подряда, заключенного юридическим лицом?
9. Кто выступает сторонами договора подряда?
10. С какой периодичностью кадастровый инженер обязан проходить обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации?
11. На ком лежит обязанность по хранению и передаче актов согласования в орган регистрации прав, в случае если кадастровый инженер осуществляет кадастровую деятельность как работник юридического лица?

Знать ОПК -3

12. Что такое измененный земельный участок?
13. Укажите раздел, который относится к текстовой части межевого плана?
14. плана в отношении земельного участка, образуемого в результате объединения земельных участков?
15. Сколько оформляется межевых планов, если в результате перераспределения нескольких исходных земельных участков образуются три земельных участка?
16. При проведении каких кадастровых работ основой подготовки межевого плана является проект межевания земельных участков?
17. На основании каких документов в графе "3" строки "4" реквизита "4" раздела "Сведения об образуемых земельных участках" текстовой части межевого плана указываются сведения о разрешенном использовании земельного участка, образованного из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
18. На основе каких сведений оформляется графическая часть межевого плана?
19. Как оформляется раздел «Схема геодезических построений» графической части межевого плана?
20. В каком масштабе оформляется раздел "Чертеж земельных участков и их частей" графической части межевого плана?
21. Допускается ли оформлять межевой план в виде одного документа в случае, если одновременно уточняется местоположение границ нескольких смежных земельных участков, в том числе в связи с исправлением ошибки в местоположении их границ?

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.).

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала).
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе).
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие).
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Тест

типовой комплект заданий для входного тестирования:

1. Кто обладает специальным правом на осуществление кадастровой деятельности?
 1. физическое лицо, имеющее квалификацию землеустроителя
 2. кадастровый инженер
 3. юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление геодезических и картографических работ.
2. Вставьте пропущенные слова: Кадастровой деятельностью является выполнение работ в отношении в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе, и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях.
 1. имущества граждан
 2. недвижимого имущества

3. основных средств
3. Что такое мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни (внутрихозяйственное землеустройство)
 1. Мониторинг исполнения земельного законодательства
 2. Мониторинг земель
 3. Землеустройство
4. Какое определение соответствует термину «топографическая карта»?
 1. Топографическая карта представляет собой карту земной поверхности, позволяющую определять как плановое, так и высотное положение изображенных на ней пространственных объектов в установленных проекциях, системах координат и высот
 2. Созданное в равноугольной поперечно-цилиндрической проекции Гаусса – Крюгера электронное изображение поверхности Земли или ее части, предназначенное для детального изучения и оценки местности, ориентирования на ней и целеуказания, производства измерений и расчетов при разработке и проведении различных мероприятий народно-хозяйственного и оборонного значения
 3. Топографическая карта представляет собой карту земной поверхности, позволяющую определять как плановое, так и высотное положение изображенных на ней пространственных объектов без учета кривизны земной поверхности
 5. С использованием каких систем координат выполняются геодезические и картографические работы?
 1. государственных, местных, условных и международных
 2. государственных, местных, международных
 3. государственных, местных, локальных и международных
6. Продолжите предложение. "В целях совершенствования геодезических и кадастровых работ приборы и оборудование, используемые при проведении геодезических и кадастровых работ, подлежат оснащению..."
 1. системами безопасности
 2. аппаратами (приборами) телемеханики
 3. аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS
7. Понятие грифа секретности
 1. реквизиты, свидетельствующие о закрытости документа
 2. специальные отметки на сопроводительном письме к документу
 3. реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него

типовой комплект заданий для итогового тестирования

Знать (ПК-11)

1. Какие требования предъявляются к руководителям стажировки?
 - а) опыт работы кадастровым инженером не менее двух лет и отсутствие дисциплинарных взысканий за последние два года
 - б) опыт работы кадастровым инженером не менее пяти лет и отсутствие дисциплинарных взысканий

- с) не регламентируется
2. Вставьте пропущенные слова: Кадастровой деятельностью является выполнение работ в отношении в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе, и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях.
- a) имущества граждан
b) недвижимого имущества
c) основных средств
3. Кто обладает специальным правом на осуществление кадастровой деятельности?
физическое лицо, имеющее квалификацию землеустроителя
- a) кадастровый инженер
b) юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление геодезических и картографических работ.
4. Может ли быть принято в члены СРО кадастровых инженеров лицо без гражданства РФ?
- a) Нет, не может
b) Да, может
c) Не регламентируется
5. Какой опыт работы в качестве помощника кадастрового инженера является обязательным для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
- a) не менее двух лет
b) не менее трёх лет
c) не регламентируется
6. Что является предметом договора подряда на выполнение кадастровых работ?
- a) Выполнение кадастровых работ по заданию заказчика этих работ
b) Предоставление документов
c) Подготовка заявления на государственный кадастровый учет
7. Назовите основание для проведения кадастровых работ...
- a) Заявление заинтересованного лица о проведении кадастровых работ; 2) решение органа местного самоуправления; 3) гражданско-правовой договор с кадастровым инженером.
b) 1) Определение суда; 2) Договор подряда на выполнение кадастровых работ; 3) Трудового договора, в случае если кадастровые работы выполняются для собственных нужд юридического лица кадастровым инженером, являющимся работником юридического лица
c) 1) Заявление о государственной регистрации прав; 2) Поручение органа кадастрового учета
8. Каким требованиям должна соответствовать цена публичного договора?
- a) В публичном договоре цена товаров, работ или услуг может быть одинаковой для потребителей соответствующей категории. Иные условия публичного договора могут устанавливаться исходя из преимуществ отдельных потребителей или оказания им предпочтения, за исключением случаев, если законом или иными правовыми актами допускается предоставление льгот отдельным категориям потребителей.
b) В публичном договоре цена товаров, работ или услуг должна быть одинаковой для потребителей всех категории. Иные условия публичного договора устанавливаться исходя из преимуществ отдельных потребителей или оказания им предпочтения, за исключением случаев, если законом или иными правовыми актами допускается предоставление льгот отдельным категориям потребителей.

- c) В публичном договоре цена товаров, работ или услуг должна быть одинаковой для потребителей соответствующей категории. Иные условия публичного договора не могут устанавливаться исходя из преимуществ отдельных потребителей или оказания им предпочтения, за исключением случаев, если законом или иными правовыми актами допускается предоставление льгот отдельным категориям потребителей.
9. В каком случае кадастровый инженер исключается из саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
- a) в случае поступления обращения от органа государственной власти, содержащего информацию о нарушении законодательства в сфере кадастровой деятельности, допущенном кадастровым инженером
- b) обнаружение органом регистрации прав десяти и более, воспроизведенных в Едином государственном реестре недвижимости ошибок, содержащихся в межевом плане, техническом плане или карте-плане территории и связанных с ошибкой, допущенной кадастровым инженером при определении местоположения границ земельных участков
- c) в случае подачи кадастровым инженером заявления о выходе из саморегулируемой организации кадастровых инженеров

Знать (ОПК-3)

10. Сведения о каких земельных участках включаются в межевой план?
- a) О земельных участках, образуемых при разделе, объединении, перераспределении земель и (или) земельных участков (исходные земельные участки) или выделе из земельных участков
- b) О земельных участках, подлежащих комплексной застройке в соответствии с генеральным планом населенного пункта
- c) О земельных участках, на которых расположены здания и сооружения
11. Земельные участки, из которых в результате раздела, объединения или перераспределения образуются новые земельные участки – это...
- a) исходные земельные участки
- b) уточняемые земельные участки
- c) измененные земельные участки
12. Из каких частей состоит межевой план?
- a) Текстовой и графической
- b) Юридической и технической
- c) Пояснительной и кадастровой
13. Укажите раздел, который относится к текстовой части межевого плана?
- a) Схема геодезических построений
- b) Схема расположения земельных участков
- c) Исходные данные
14. Какой раздел подлежит обязательному включению в состав межевого плана независимо от вида кадастровых работ?
- a) Сведения о земельных участках, посредством которых обеспечивается доступ к образуемым или измененным земельным участкам
- b) Абрисы узловых точек границ земельных участков
- c) Исходные данные
15. Какие разделы подлежат включению в состав межевого плана, подготавливаемого в результате кадастровых работ по образованию земельного участка путем объединения земельных участков?
- a) Общие сведения о кадастровых работах, исходные данные, сведения об образуемых земельных участках, сведения об обеспечении доступа (прохода или проезда от земель общего пользования, земельных участков общего пользования, территории

- общего пользования) к образуемым или измененным земельным участкам, чертеж земельных участков и их частей
- b) Сведения о выполненных измерениях и расчетах
 - c) Схема геодезических построений
16. Сколько оформляется межевых планов, если в результате перераспределения нескольких исходных земельных участков образуются три земельных участка?
- a) Один
 - b) Три
 - c) Два
17. В каком из перечисленных случаев оформляются межевой план по уточнению местоположения границы земельного участка и межевой план по образованию земельных участков?
- a) Одновременно уточняется местоположение границы земельного участка, и уточняются сведения о частях земельного участка
 - b) Если образование земельных участков сопровождалось проведением кадастровых работ по уточнению местоположения границы исходного (измененного) земельного участка
 - c) Одновременно образуются один или несколько земельных участков и в результате таких кадастровых работ уточнено описание местоположения границ смежных с ними земельных участков
18. С учетом требований какого федерального закона подготавливается межевой план при выполнении кадастровых работ по выделу земельных участков в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения?
- a) Федерального закона от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве»
 - b) Федерального закона от 17.07.2001 г. № 101-ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю»
 - c) Федерального закона от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
19. На основании каких документов в графе "3" строки "4" реквизита "4" раздела "Сведения об образуемых земельных участках" текстовой части межевого плана указываются сведения о разрешенном использовании земельного участка, образованного из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
- a) Вступившего в законную силу судебного акта
 - b) Проекта межевания территории
 - c) Схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой
6. Умение делать обобщение, выводы

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании изучения определенного раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя